Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:** 3-02-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller	

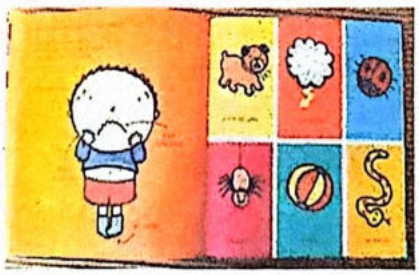
PROPÓSITO: Identificar las expresiones faciales de nuestro rostro al momento de sentir alegría y tristeza

RECURSOS/MATERIALES: Cuento impreso de "las emociones de nacho" colores e imágenes de las emociones.

NOMBRE ACTIVIDAD: "Las emociones"

El día de hoy en la bienvenida la maestra dará un saludo afectuoso con cada uno de los niños y niñas, posteriormente observaremos un video alusivo a las emociones Se realiza una pequeña asamblea rescatando la importancia emocional en los niños/ niñas y así dar apertura al tema a trabajar el día de hoy . Se dará continuidad a los procesos de alimentación e higiene personal, permitiendo mayor autonomía en los niños y las niñas

Para la experiencia pedagógica del día de hoy nos dirigiremos al aula donde se ubicaran en sillas en mesa redonda, aquí la profesional en atención dará inicio a la lectura del cuento "Las emociones de nacho" escrito por Liesbet Siegers, con el fin de reconocer las emociones , como se manifiestan en el cuerpo y que situaciones las producen. Este cuento trae la propuesta de que los niños contesten a las preguntas para saber que cosas les producen cada emoción, así también nombrar colores, animales y otros objetos que van apareciendo en él. Luego los niños y las niñas pintaran imágenes alusivas al cuento, donde nos ubicaremos en mesas dando también un espacio de interacción unos con otros favoreciendo sus procesos de socialización.



En horas de la tarde se dispondrá videos alusivos sobre las emociones con el fin de fortalecer lo trabajado anteriormente.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron al jardin muy activos, frente a su rutina de alimentacion consumieron todos sus alimentos en su totalidad., para desplazarnos para el baño todos responden al trencito chu chu realizando una fila detras de la maestra.
Se observa en las experiencias pedagógicas que los niños y niñas al momento de visualizar el video de las emociones los participantes logran reconocerlas y nombrarlas como Lia Samara, Anthony, Andrea y Mateo mientras Gabriel, Mathias, Violeta y Aurora en el momento de el cuento de "las emociones de Nacho" realizaban gestos con su rostro como cuando Nacho esta triste se tapaban su cara como si estuvieran llorando, feliz saltaban, asustado abrian sus ojos y tapaban la boca en el momento de pintar las imagenes alusivas al cuento todos estuvieron en el proceso de pintar muy concentrados, ademas se observa el compañerismo al momento de prestar los colores con otros, espacios de interaccion y risas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Enseñar a los niños y niñas a reconocer y expresar sus emociones considero que es fundamental para su desarrollo integral. Tambien fomentar una mejor comunicacion a traves de la empatia desde muy pequeños.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kidz

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	NIVEL: Párvulos 3	FECHA: 4-02-2025
EJES: Desarrollo personal y social	ESTRATEGIAS: taller	

PROPÓSITO: Fomentar el reconocimiento de las emociones a través de actividades lúdicas, permitiendo que los niños y niñas las identifiquen y apropien.

RECURSOS/MATERIALES: emociones impresas

NOMBRE ACTIVIDAD: "Clasificando emociones"

El día de la acción pedagógica de esta mañana los niños y las niñas al ingresar al aula encontraran fichas de construcción para promover procesos de interacción unos con otros.

A continuación, cumplirán con sus rutinas de aseo personal para recibir su primera minuta del día. En la actividad central los niños y niñas jugaran a clasificar las emociones en donde se encontrara imágenes pegadas en la pared alusivas a los emojis "triste, feliz, enojado, sorprendido, enamorado y asustado" allí los participantes deberán pegar estos personajes encontrando su misma imagen que se encuentra pegada , el clasificar establece relaciones entre el todo y sus partes, también ayuda a los niños y niñas a organizar el mundo según su semejanza , reconociendo las emociones y que sucesos la causan .



Luego los niños y niñas realizaran su ritual de lavado de manos y esfínteres para recibir su segunda merienda del dia y participar del ritual del sueño

En la jornada de la tarde , los niños y las niñas escucharan rondas infantiles de su interés.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy se observo la interacción unos con otros a traves del juego con fichas de construcción, Violeta, Mateo y Mathias optaron por construir torres sin embargo cuando llego Anthony las derribo, Mateo en ese momento mensiono "Mami" señalando el cuento anteriormente trabajado haciendole saber a su maestra que estaba enojado cruzando brazos y piernas. Durante la experiencia pedagogica la maestra realizo una dinamica de interpretación con cada emoción que se encontraba en la pared ejem: Cuando mostraba la carita triste mencionaba "Me pongo triste cuando me caigo y lloro, me pongo triste cuando me duele el estomago etc... Asi con cada una. Lia Samara y Gabriel muy atentos y activos participaron en esta dinamica mensionando el nombre de cada emoción, su gesto cruzando cejas y brazos o tambien reir muy alto. En el juego de clasificación todos participaron, ademas demostraron gran interes por este juego, ayudandoles a mejorar habilidades de concentración y pensamiento, proporcionan una forma mas divertida de pasar el tiempo viendolo como desafios y diversión.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Al clasificar los niños y las niñas identifican y comprenden similitudes y diferencias entre imagenes. Por eso veo importante seguir implementando mas este tipo de experiencias pedagogicas ya que fue de gran interes para todos y es una manera para que los niños y niñas aprendan a organizar y comprien sus emociones lo que es esencial para su aprendizaje futuro.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:** 5-02-2025
EJES: Experimentación en la primera infancia : comunicación a través de los lenguajes y movimientos	**ESTRATEGIAS:** Juego heurístico	

PROPÓSITO: Identificar las emociones desde los colores desarrollando habilidades emocionales en los niños y niñas , creando un ambiente de confianza y comunicación.

RECURSOS/MATERIALES: Bombas (15)

NOMBRE ACTIVIDAD "El globo de las emociones"

El día de hoy en el proceso de acogida los participantes encontrarán en el centro del salón algunas mesas sobre las cuales tendrán a su disposición plastilina con la intención de fortalecer su motricidad fina y la creación de sus propias obras.

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica en el día de hoy, donde necesitaremos globos de colores y un marcador negro. En un primer momento la maestra tendrá con anterioridad globos de colores inflados Cada color representará una emoción específica (por ejemplo, rojo para la ira, azul para la tristeza, amarillo para la alegría, verde para la calma, etc.) Con los marcadores, realizara la expresión en cada globo. Reúne a los participantes y presenta cada globo, explicando brevemente qué significa cada emoción como anteriormente se han venido trabajando en experiencias pedagógicas. Luego se colocará los globos en el centro del espacio y Pide a los participantes que se acerquen uno a uno y elija un globo de su interés , con el fin de que cada niño y niña exprese con su rostro dicha emoción o la mencione.
Finalmente, se les permitirá un espacio libre donde se pondrá canciones que haya sido significativas en otras experiencias en el cual podrán moverse por el espacio de manera libre mientras sostienen su globo ,esto puede incluir saltos, risas, movimientos suaves, etc.

Continuaremos al aula, tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de aseo personal y control de esfínteres a necesidad para continuar con el ritual de sueño.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy en la experiencia vivenciada con los niños y niñas, la plastilina permitio que los participantes establecieran figuras propias, algunos muy emocionados por hacer figuras como arepitas y gusanos como Mateo, Lia y Aurora, Anthony, Mathias, Gabriel, Santiago y Thiago se afanaron mas por obtener mas plastilina y mezclar sus colores. Wendy y Violeta la prueban y guardan en su ropa, Derek por su parte observa a su alrededor, se desplaza por el espacio buscando el espacio adecuado y de su interes para jugar con este recurso y crear con el cosas de su propia creación. Para el momento del juego de los globos de las emociones se observa el orden y atención que los niños y niñas prestaban cuando la maestra explicaba la dinamica. Mateo coge el globo amarillo mencionando "Feliz", Lia Samara "Coge el globo rojo y zapatea con el pie y señala el emogi de enojado que anteriormente se trabajo. finalmente se les permitio un espacio libre donde los niños y niñas jugaron con sus globos, donde se observo saltos, risas, coordinación de manos y pies

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Reconocer las emociones a través del juego con bombas permitio en el espacio del aula desarrollo de la empatia por e cuando los niño toman una decision en el juego y que no afecte a otro, la comunicación, manejo de estres o conflictos etc...

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL**: Párvulos 3	**FECHA**: 6-02-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS**: Taller/Asamblea	
PROPÓSITO: Fomentar en los niños y las niñas la importancia de cuidar nuestro planeta creando conciencia ambiental a través de la movilidad ambiental sostenible .		
RECURSOS/MATERIALES: Audiovisual, Triciclos y juegos didácticos		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Juego Libre sobre carros"

En nuestra experiencia los niños y las niñas al llegar al salón se saludara con mucha emotividad con abrazos a cada uno brindándoles un espacio para demostrar las emociones y sentimientos con los compañeros luego interactuaran con los juegos didácticos dispuestos en el aula , enriqueciendo su lenguaje y parte cognitiva.

Realizaremos los rituales de higiene y aseo personal como lavado de manos, cara , cepillado , cambio de pañal y control de esfínteres a necesidad , después de consumir los alimentos de la mañana se dará inicio a la experiencia pedagógica invitándolo a los participantes a ubicarse cómodamente en el tapete sensorial , la profesional proyecta un video sobre la importancia de cuidar nuestro planeta creando conciencia ambiental como por ejemplo: ir en bicicleta en lugar de utilizar un automóvil. Este les ayuda a ser más conscientes del impacto ambiental y a comprender que pueden contribuir a un mundo más saludable desde una edad más temprana. Nos desplazamos a jugar con los triciclos en el patio lúdico trasladándose de un lado a otro con seguridad y disfrutando de ambientes seguros, fomentando las buenas relaciones interpersonales.

Continuaremos al aula, tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de aseo personal y control de esfínteres a necesidad para continuar con el ritual de sueño. Así en las horas de la tarde los niños y niñas podrán jugar libremente desde sus gusto y necesidades con el material didáctico propuesto en el aula.

Powered by CamScanner



Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas exploran los juegos didacticos en el aula enriqueciendo su lenguaje y parte cognitiva. En horas de la mañana nos desplazamos al baño a cumplir con los rituales de aseo e higiene personal para consumir la primera ingesta del dia.
La maestra da indicaciones a los niños y niñas para desplazarnos al tercer piso en el polimotor, pero antes de eso se invito a los participantes a ubicarsen comodamente en el tapete. Se proyecto un video educativo sobre la importancia de cuidar nuestro planeta creando desde muy pequeños conciencia ambiental. Seguidamente los niños y niñas jugaron con los triciclos, transladandose de un lado a otro. Mateo opto por interactuar solo con motos llamando a la maestra "Mami" para que lo viera, Lia junto a Aurora se turnaban en un carro permitiendo experimentar la emocion de la movilidad e independencia, Gabriel y Mathias al momento de pedalear, desarrollan habilidades motoras como coordinacion y equilibrio. Se observa que la variedad de colores, diseños y tamaños sean atractivos y de interes personal para cada participante estimulando su imaginacion y creatividad mientra exploran su entorno de juego y comparan con la realidad de su diario vivir.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El jugar con triciclos como medios de transporte fomenta la socializacion ya que amenudo los niños y niñas se agrupan y crean un ambiente divertido y activo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	NIVEL: Párvulos 3	FECHA: 7-02-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Ayudar a los niños y niñas a comprender y gestionar sus emociones a través de la representación visual y la creación artística desde lo sensorial.

RECURSOS/MATERIALES: Pinturas amarilla, verde, negra, roja y azul -Bolsas transparentes resellables . ojos movibles .

NOMBRE ACTIVIDAD: "Creando mi propio monstruo de las emociones ""

El día de hoy para la experiencia de bienvenida de los niños y las niñas, la maestra dará un saludo afectuoso, seguidamente la muestra proyectara el cuento del monstruo de las emociones con el fin de que los niños y las niñas puedan aprender a identificar emociones como la alegría , la tristeza, el enojo, la sorpresa y el miedo mientras observan como este monstruo experimentan y expresa cada una de ellas. Se dará continuidad a los procesos de alimentación e higiene personal, permitiendo mayor autonomía en los niños y las niñas

En un segundo momento para dar inicio a nuestra segunda experiencia se organizarán las mesas y sillas para que los niños y niñas se sienten, seguidamente la muestra les explicara la dinámica de la actividad sobre la creación de "**mi propio monstruo de las emociones sensorial**" para esto necesitaremos, pinturas amarilla, roja, azul, negro y verde. Bolsas transparentes resellables, ojos movibles y lana. Luego con ayuda de la maestra cada niño y niña escogerá el color que le aplicara a su monstruo desde la emoción que reconozca el día de hoy o que desde su gusto e interés quiera aplicarle, seguidamente sellaremos la bolsa y pasaremos a decorarla colocándole sus ojos y pelo desde su imaginación y creatividad nombrando a cada monstruo con su nombre propio.

En horas de la tarde, los niños y las niñas trabajaran con su bolsa sensoriales donde manipularan la pintura a través del plástico, Observando como los colores se mezclan y se mueven e experimentando diferentes texturas,

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y las niñas el día de hoy durante la bienvenida se mostraron felices, animados, repartieron besos y abrazos a la maestra y los demas compañeros cuando llegaban al aula. Nos desplazamos al baño a cumplir con los rituales de aseo e higiene personal. Durante las experiencias pedagogicas se proyecto el cuento del monstruo de las emociones Lia Samara reconocia algunas emociones ya trabajadas anteriormente en otras experiencias, quien las nombraba con gran seguridad, Mathias por otro lado ha demostrado su gusto e interes por la literatura infantil y esta es otra manera en promoverla en el aula por medio de Audio libros. Ademas la importancia del arte abre la mente de los niños y niñas al crear "su propio monstruos" seleccionando sus colores y colocando la posicion de sus ojos despertando asi su creatividad, imaginacion y a su vez ayudandoles a exteriorizar sus emociones. Violeta, Gabriel, Aurora, Anthony y Thiago Mathias fomentaron su creatividad estimulando su imaginacion a traves de la literatura y el arte. Mateo promovio la empatia con los demas compañe ayudandoles a construir su monstruo quien lo requiera, el estaba muy atento en ayudar y Jugar con ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Enseñar las emociones contribuye al desarrollo integral de los niños y las niñas de párvulos 3, ayudandoles a aprender a gestionar sus sentimientos de manera afectiva a la hora de jugar, compartir elementos en el aula, en su cotidianidad ya sea fuera del Jardin o dentro de el.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	NIVEL: Párvulos 3	FECHA: 10-02-2025
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller	

PROPÓSITO Promover la lectura en los niños y niñas por medio las emociones expresando sus sentimientos de manera adecuada, lo que les permite tener estabilidad emocional y capacidad para comunicarse de manera efectiva.

RECURSOS/MATERIALES: Imágenes impresas, Juegos didácticos, Dispositivo audio Cuento digital.

NOMBRE ACTIVIDAD: "Las emociones"

Daremos la bienvenida a las niñas y a los niños al aula a compartir con sus pares invitándolos a saludarse con afecto, luego se les permitirá que indaguen con el material didáctico dispuesto en el aula fortaleciendo las habilidades socio- afectivas además que nos permiten identificar sus gustos o necesidades jugando de manera divertida, tomaran los alimentos de la mañana y realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal según necesidad particular de cada niño y niña.

Para la experiencia pedagógica del día de hoy nos dirigiremos al aula donde vamos a organizarnos en un espacio en el salón sentados en el piso cómodamente donde la profesional habla y socializa los diferentes gestos de las emociones para seguir con la lectura del cuento donde se irán identificando cada una de las emociones, la profesional ira presentando y preguntando a los niños cual creen que representa el personaje al final colorearán la imagen de las emociones del cuento. Continuaremos con los alimentos del medio día y al terminar practicaremos los hábitos de higiene y prepararnos para el sueño reparador. Finalizaremos la tarde invitando a las niñas y a los niños a jugar con rompecabezas fortaleciendo la motricidad fina, la atención y concentración al interactuar con los juegos didácticos.

En horas de la tarde se dispondrá videos alusivos sobre las emociones con el fin de fortalecer lo trabajado anteriormente.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida del dia de hoy los niños y las niñas interactuaron con el material didáctico dispuesto en el aula por la maestra, permitiendoles identificar gusto e intereses nuevos. Lia Samara, Mateo, Anthony y Mathias se interesaron por interactuar con piezas de madera un juego de ensartado por columnas de colores, clasificandolas. Violeta, Santiago, Aaron, Gabriel y Derek agrupaban las piezas y con ellas armaban juegos libres. Luego en la experiencia pedagógica, los niños y las niñas se desplazan sobre un tapete didactico, la profesional habla y socializa en compañia de imagenes las emociones y las refuerza con el cuento del monstruo de las emociones ayudando a los participantes a reconocer, entender y gestionar sus propias emociones a traves del cuento donde este monstruo experimenta diferentes sentimientos como Ira, calma, Amor, etc...
Lia Samara igual que Mateo toman el color Verde para realizar trazos en su monstruo este es su color favorito ya que en anteriores oportunidades se a podido evidenciar por ejemplo en la hora del desayuno, almuerzo y ores piden los platos o vasos de este color.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Trabajar el cuento del monstrio de las emociones ayuda a los niños y las niñas a reconocer, entender y gestionar diferentes Sentimientos en el aula de clases, su hogro y frente a la sociedad, este puede se tambien muy beneficioso para desarrollo social y emocional.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:** 11-02-2025
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Asamblea, taller.	

PROPÓSITO: Generar espacio de expresión en los cuales las niñas y los niños puedan trabajar y fortalecer las emociones fomentando su autoconocimiento, habilidades sociales atención y concentración

RECURSOS/MATERIALES: Material didáctico, Laminade de las emociones, Dispositivo audio y Cinta.

NOMBRE ACTIVIDAD Juego de clasificación y memoria de emociones

El día de hoy en el proceso de acogida Nos saludaremos ofreciendo un gran abrazo, llamando por el nombre a las niñas y los niños quienes manifiestan sus emociones espontáneamente, seguido entonaremos canciones infantiles, permitiendo iniciar un día muy animados con seguridad y confianza, mientras explorarán con el material didáctico dispuesto en el aula, luego consumirán los alimentos de la mañana y al terminar se realizara las rutinas de cuidado y aseo personal continuando con la experiencia pedagógica iniciará invitando a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en las sillas en forma circular la docente socializara la forma del juego donde prestaran atención y concentración a las imágenes repetidas formando parejas y así pasara uno a uno a participar proporcionando diversión, entretenimiento y alegría, al terminar tomaran los alimentos de medio día y se organizaran para realizaran los rituales de limpieza y hábitos de higiene según la necesidad, luego tomaran el sueño reparador.

Finalizaremos la tarde ejercitando movimientos motrices con fichas encajables donde las niñas y a los niños fortalecerán la motricidad fina:

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas ingresan al salon muy tranquilos a excepción de Aurora y Violeta que lloran cuando se alejan de sus padres, en la experiencia de la mañana se canto canciones infantiles en especial "La vaca lola" y "La lechuza" ya que Lia Samara y Isabella inician cantandolas y todos se animan hacerlo, permitiendo este momento de acogida un espacio seguro, alegre y de confianza mientra explaran el material didactico. Nos desplazamos al baño a cumplir con las rutinas de aseo e higiene personal para darle continuidad a la segunda experrencia, donde se inicio invitando a los niños y niñas a sentarse en su sillas comodamente, la docente dio a conocer la actividad, todos prestaron atención y concentración en la dinamica, visualizando las expresiones de las caritas grandes y agrupando y seleccionando las pequeñas dependiendo de su expresión, pasaron uno a uno a participar, Mateo, Lia y Isabella su enfoque de interes en la actividad fue mas prolongado que el de los demas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta clase de experiencias esta asociada a habilidades que permiten que los niños y las niñas desarrollen capacidades a traves del juego de clasificación, permitiendoles el fortalecimiento en sus relaciones personales desde su desarrollo cognitivo y social.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	NIVEL: Párvulos 3	FECHA: 12-02-2025
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	
PROPÓSITO: El propósito esta experiencia es que los niños y las niñas mejorar las habilidades sociales - Ayudando en la comunicación y las relaciones interpersonales a través del manejo adecuado de las emociones		
RECURSOS/MATERIALES: emociones impresas de los monstruos de colores		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Clasificando emociones del monstruo de las emociones "

El día de hoy para la experiencia de bienvenida de los niños y las niñas, la maestra dará un saludo afectuoso , seguidamente la muestra proyectara el cuento del monstruo de las emociones con el fin de que los niños y las niñas puedan aprender a identificar emociones como la alegría , la tristeza, el enojo, la sorpresa y el miedo mientras observan como este monstruo experimentan y expresa cada una de ellas. Se dará continuidad a los procesos de alimentación e higiene personal, permitiendo mayor autonomía en los niños y las niñas

En la actividad central los niños y niñas jugaran a clasificar las emociones en dondè se encontrara imágenes pegadas en la pared alusivas al monstruo de colores con su respectivo color Ejemplo: El monstruo enojado de color "Rojo" , monstruo feliz de color "Amarillo", monstruo cobarde de color "negro " etc... de la allí los participantes deberán pegar estos personajes encontrando su misma imagen que se encuentra pegada , el clasificar establece relaciones entre el todo y sus partes, también ayuda a los niños y niñas a organizar el mundo según su semejanza , reconociendo las emociones y que sucesos la causan .

Luego los niños y niñas realizaran su ritual de lávado de manos y esfínteres para recibir su segunda merienda del dia y participar del ritual del sueño

En la jornada de la tarde , los niños y las niñas escucharan rondas infantiles de su interés.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas ademas de cumplir con sus rutinas de aseo e higiene personal vivenciaran 2 actividades interactivas y lúdicas acerca de la clasificación y organización del monstruo de las emociones a la importancia de identificar el color con cada emoción, en la primera actividad, los participantes pudieron vivenciar la importancia de cada emoción, que acciones las emergen y como podrian expresarlas. La maestra enseña algunos ejemplos por ejemplo: La felicidad la representa el color amarillo hay sonrisas, risa y saltos "Cuando jugamos con nuestros amigos". El enojo la representa el color rojo hay gritos, cruzar brazos, juntar cejas o zapatiamos en el piso "Cuando no nos dan lo que queremos como un juguete o dulce" etc... luego los niños y las niñas juegan libremente a organizar y clasificar los emociones con su respectivo monstruo. La segunda actividad fue una propuesta de conmemoración del dia de las manos rojas iniciamos con una cancion alusiva a la paz, luego la maestra realizo una obra de titeres llamada "Tito y Dino arreglando conflectos con un abrazo" los niños y las niñas estubieron muy atentos donde esta obra promueve la paz y no el conflicto en el aula, enseñando valores sobre la amistad y resolución pacifica de conflictos con un abraza y beso.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Estas actividades que tienen que ver con las emociones y la resolución pacifica de conflictos y su resolución de problemas en el aula; siendo este un lugar donde los niños y las niñas se sienten protegidos, seguros y libres en su desarrollo integral, donde (p) se promueve entornos protectores en el cuidado de la primera infancia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:** 13-02-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller/Asamblea	
PROPÓSITO: Recibir y dar la bienvenida a los niños y niñas de párvulos 3 propiciando un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: Peluches, cuentos infantiles cobijas y linternas 14		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Construyendo mi nicho de literario "

En nuestra experiencia los niños y las niñas al llegar al salón se saludara con mucha emotividad con abrazos a cada uno brindándoles un espacio para demostrar las emociones y sentimientos con los compañeros luego interactuaran con los juegos didácticos dispuestos en el aula , enriqueciendo su lenguaje y parte cognitiva.

Realizaremos los rituales de higiene y aseo personal como lavado de manos, cara , cepillado , cambio de pañal y control de esfínteres a necesidad , después de consumir los alimentos de la mañana se dará inicio a la experiencia pedagógica Para continuar la experiencia organizaremos el salón de manera agradable para los niños y niñas espacio en el que encontraran un nicho con las mesas y cobijas , peluches, algunos cuentos infantiles y también linternas para que cada niño y niña visualice las imágenes de cada cuento. Aquí la maestra observara la reacción que tiene cada participante y que emoción tiene impacto en el espacio .Esta actividad ofrece al niño y niña la oportunidad de expresar afecto con sus actos. Para finalizar la maestra a través de una función de títeres narrará un cuento y se realizará interacción con el fin que los niños y niñas participen de acuerdo a sus gustos e interés.



Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante las experiencias trabajadas el dia de hoy los niños y las niñas de parvulos 3 demuestran autonomia al llegar al aula, quitarsen la ruana o chaqueta meterla en ella y acomodar la silla para interactuar con los juegos didacticos enriqueciendo su lenguaje y parte cognitiva. Realizamos los rituales de higiene y aseo personal, luego iniciamos con la segunda experiencia pedagógica, con anterioridad la maestra brinda un espacio acogedor con musica de fantasia y un nicho construido con mesas y cobijas, a su alrededor se encontraba cuentos y los peluches de cada uno. Los niños y las niñas se encuentran muy animados con este espacio el cual exploran de manera libre y espontanea a traves de sus gustos e intereses. Anthony es un niño que ha demostrado gran interes por la exploración del medio, con su linterna alumbra las paredes, Sus manos y a sus compañeros, Violeta visualiza las imagenes de los cuentos, durante la narración del cuento de la caperusita roja la maestra pudo observa la atención y consentracion de los niños y niñas, tambien siguen instrucciones con mas organizac

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El nicho literario con linternas simboliza el conocimiento y la guia de un proceso de aprendizaje y la exploracion de nuevos mundos a traves de la literatura infantil.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:** 14-02-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller	

PROPÓSITO: Ayudar a los niños y niñas a comprender y gestionar sus emociones a través del arte en compañía de la música..

RECURSOS/MATERIALES: Papel Kraft, pinturas, (14 pinceles)

NOMBRE ACTIVIDAD: "pintura y emociones"

El día de hoy para la experiencia de bienvenida de los niños y las niñas, la maestra dará un saludo afectuoso , seguidamente la muestra proyectara el cuento de "Monstruo triste, monstruo feliz" cuento infantil de sentimientos y emociones. Se dará continuidad a los procesos de alimentación e higiene personal, permitiendo mayor autonomía en los niños y las niñas

En un segundo momento para dar inicio a nuestra segunda experiencia se dispondrá papel Kraft en la pared, temperas y pinceles . seguidamente la muestra les explicara la dinámica de la actividad sobre pintar libremente al ritmo de la música: Allí se reproduce diferentes tipos de música (alegre, suave, rápida etc..) permitiendo que los niños y niñas pinten a su ritmo . Esta experiencia pedagógica ayuda a conectar las emociones y con el arte fomentando su creatividad, identificando y comunicando sus emociones de manera personal.



Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando os participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas ingresan al aula felices y tranquilos, lo primera que hacen es saludar a su maestra con abrazos y besos, organizan sus maletas y se disponen a sentarse en las sillas a interactuar con el material didactico de ensartado con fichas de madera, Lia le menciona a los niños y niñas que las fichas no van en el piso. En un segundo momento la experiencia pedagógica se modifico, por el racionamiento de agua en el sector de Fontibón por tal motivo no se pudo trabajar con temperas, se trabajo las "expresiones emocionales del sol". En el papel kraft se dibujo 3 expresiones donde los niños y las niñas tubieron que rasgar papel crepe y con ayuda de la maestra decorar cada expresión con su respectivo color como: Enojo "Rojo", Feliz "Amarillo" y Triste "Azul" en el proceso de rasgar papel la maestra observa en como los niños y las niñas se emociona al realizar esta practica, tambien observa que es una forma de expresión emocional ya que en algunos casos como Mateo y Anthony les permitio liberar tensiones o frustraciones de una manera divertida, ya que anteriormente tenian dificultades para compartir y jugar con los materiales didactico con otros niños, lo que lleva a conflictos y frustraciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Como maestra en educación infantil nos enfrentamos a la necesidad de ajustar la planeación pedagógica como ese proceso valioso que contribuye no solo a la mejora de la enseñanza sino tambien al desarrollo integral de cada niño y niña.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:** 17-02-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fomentar su desarrollo integral ya que no solo beneficia su salud física sino, también contribuye a su desarrollo cognitivo, social y emocional a través de diversas actividades y juegos los cuales adquieren habilidades motoras, aprenden valores y fortalecen su autoconfianza.		
RECURSOS/MATERIALES: dispositivo audio, fichas didácticas, muñecos.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Cuidándome desde el aseo personal ""



En el día de hoy iniciaremos nuestra experiencia pedagógica saludando a los niños y niñas que van llegando al aula, la profesional los llamara a cada uno de ellos por su nombre permitiendo iniciar un día muy feliz dentro de la unidad operativa, ofreciendo seguridad y confianza, explorarán el material didáctico dispuesto para compartir con los participantes promoviendo el trabajo en equipo y la expresión verbal, luego realizaremos los rituales de cuidado y deseo personal como lavado de manos control de esfínteres después de tomar las medias nueves reforzadas.

Los niños y la niñas empezarán la experiencia pedagógica, ubicándose en los tapetes de forma circular para escuchar a la profesional socializar la importancia del baño diario observando un video y algunas imágenes de nuestra rutinas diarias, luego de brindar la información, se les entregara a cada participante un muñeco y un pañito húmedo, con el propósito que cada participante le realice el respectivo ase a su muñeco, en este espacio la profesional les dará las indicaciones de como y para que se deben asearse todos los días.

Para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a jugar con las fichas encajables, fortaleciendo de esta manera la motricidad fina, la atención y concentración al interactuar con estos objetos didácticos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas durante las experiencias pedagógicas se demostraron seguros e independientes a la hora de tomar desiciones como escuchar al otro, modelar la toma de decisiones con ayuda de su maestra, el cuidar el material didactico u otros objetos. Mateo y Lia Samara lideran a los demas niños y niñas a la hora de poner todo en su lugar.
En un segundo momento los niños y niñas se habicaron en sillas para mas organización mientras la maestra les socializa el tema del aseo personal mediante unas imagenes y ayuda de lo auditiva, y visual con un video infantil frente el tema del baño. La maestra les pregunta ¿Que productos utilizamos para nuestro baño diario? Anthony menciona "Mami agua, jabón y Toalla" Lia Samara "shampo" Matias "Agua y Jaban" Isabella "shampoo, esponja y jaban". Los demas niños y niñas movian su cabeza de arriba abajo para decir que si utilizaban los mismos elementos.
Luego se le entrega a cada participante un panito húmedo con el proposito que cada uno le realice el respectivo aseo a un muñeco, limpiando mocos, manos, pies, cara, cola, axilas etc... Anthony, Lia, Aurora, Aaron, Matias, Violeta, Wendy y Isabella limpiaron su propio rostro y el de los demas con otros panitos humedos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Enseñar de manera Lúdica y con paciencia el tema del aseo personal en los niños y niñas puede hacer que este proceso les ayude a sentirse mas seguros a la hora de explorar su independencia a la hora de cepillase los dientes, lavar su cara o manos y vestirse.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:** 18-02-2025
EJES: Experimentación en la primera infancia : comunicación a través de los lenguajes y movimientos	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer las emociones les proporciona herramientas valiosas para enfrentar la vida de manera saludable y construir relaciones positivas .		
RECURSOS/MATERIALES: Juego Didácticos, Música, Imágenes , Pintura, Pinceles y vasos plásticos.		

NOMBRE ACTIVIDAD "Una emoción, un color"

El día de hoy en el proceso de acogida los participantes encontrarán en el centro del salón algunas mesas sobre las cuales tendrán a su disposición plastilina con la intención de fortalecer su motricidad fina y la creación de sus propias obras.
Realizaremos los rituales de higiene y aseo personal como lavado de manos, cara, cepillado, y sus necesidades , después de consumir los alimentos de la mañana, Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica en el día de hoy, donde invitánremos a los participantes a ubicarse cómodamente en las sillas para observar el cuento del monstruo triste, monstruo feliz , al terminar la profesional pondrá frente a ellos los vasos con pintura del color de acuerdo a color de la emoción pintándolos, dejaremos que se seque la pintura para luego poner cada uno de los monstruos en su vaso correspondiente logrando afianzar lo colores. Continuaremos al aula, tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de aseo personal y control de esfínteres a necesidad para continuar con el ritual de sueño. Así en las horas de la tarde los niños y niñas podrán jugar libremente desde sus gusto y necesidades con el material didáctico propuesto en el aula.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y las niñas en el proceso de acogida interactuaron muy respetuosamente con los elementos didacticos, luego cada uno tomo plastilina la cual ayuda en el desarrollo integral fomentando la colaboración, compartir y comunicarse durante el juego, tambien desarrollan su creatividad, habilidades cognitivas y desarrollo motor fino al momento de su manipulación. Nos dezplazamos al baño a cumplir con los rituales de higiene y aseo personal para continuar con la segunda experiencia pedagógica se invito a los niños y niñas a visualizar el cuento del "Monstruo triste, monstruo feliz", la maestra en cada presentaci de un monstruo diferente, recalcaba e interactuaba cada caracteristic particular con una pequeña representación corporal. En el momento de la representación artistica a cada uno se le repartio un vaso transparente, un pincel y pinturas. Se observa el agarre del vaso y pincel donde la maestra ayuda en algunos casos a corregir posturas tanto en el agarre como en la corporal. Ademas en el proces de pintar se observa la alegria, concentración, relajación, satisfacción y curiosidad en el proceso de cada niño y niña de párvulos 3.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El pintar es una actividad que les brinda a los niños y las niñas desarrollar habilidades motrices, cognitivas y emocionales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:** 19-02-2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** taller /Asamblea	
PROPÓSITO: Generar espacios para expresar sentimientos emociones y libertad de movimiento para fortalecer sus habilidades de motricidad fina por medio de trazos mejorando la concentración y la coordinación ojo - mano		
RECURSOS/MATERIALES: Papel kraft, crayones, pelotas y canasta de baloncesto		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Desde mis trazos"

El día de hoy la profesional en atención da la bienvenida a los niños y niñas con un gran abrazo y mencionando cada uno de sus nombres quienes manifiestan sus emociones espontáneamente permitiendo iniciar un día muy animado con seguridad y confianza mientras explorarán con el material didáctico dispuesto en el aula, allí encontraran fichas grandes para encajar de, luego realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara, control de esfínteres y cepillado de dientes.

Iniciamos la experiencia pedagógica ubicándonos en forma circular, sentados en el tapete para escuchar canciones infantiles.

La profesional en atención colocara papel Kraft en el piso, en el se encontrara 2 dibujos grandes de la representación de animales mas nombrados en el aula por los niños y las niñas estos son "la vaca" y " Un perro". La maestra dará las siguientes indicaciones para que se acuesten boca abajo apoyándose de los codos o de manera libre se puedan sentar tomando la crayola para hacer los trazos en diferentes direcciones dentro de cada animal, con diversos colores realizando ejercicios; esto permite ayudar la habilidad, afianzar la habilidad de controlar los movimientos de los dedos y la mano lo cual es esencial para la ejecución de las actividades diarias, los trazos también pueden ayudar a mejorar la concentración y la coordinación ojo- mano.

En el día de hoy se finalizando la tarde, se brindara como experiencia lúdica ejercitando movimientos motrices, donde las niñas y los niños fortalecerán la motricidad fina y la atención por medio de pelotas donde deberán lanzar en la canasta de baloncesto y recoger.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la mañana los niños y las niñas manifestaron sus emociones espontaneamente mientras exploraban el material didactico como las fichas para encajar, Mateo, Anthony y Matias construyen torres muy altas, a medida que se les derrumba aprenden a manejar poco a poco la frustración y el enojo. Lia Samara junto a Aurora tomadas de la mano interactuan con el juego de clasificación del monstruo de las emociones que se trabajo anteriormente en otra experiencia. Nos desplazamos al baño a cumplir con los rutinos de aseo personal, control de esfinteres y lavado de manos-cara. Despues iniciamos con la segunda experiencia pedagógica del dia donde se observa la participación de todos los niños y niñas, colores. se observa el interes particular de cada niña frente al animal donde realizaron gran parte de sus trazos. Sin embargo Violeta, y Miguel les hace falta trabajar mas sus habilidades motoras finas ya que les cuesta un poco el agarre de los crayolas y colores. El realizar trazos en la primera infancia se considera muy beneficioso al momento de desarrollar sus habilidades motoras finas, coordinación mano-ojo y concentración. En hora de la tarde los niños y las niñas fortalecieron su motricidad fina, donde lanzaron pelotas de colores en la canasta afianzando su coordinación y concentración

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Durante las experiencias pedagógicas se considera que el aprendizaje fue activo, fortalecieron su parte motris fina, seguridad, coordinación, concentración, gustos e intereses en los niños y niñas de párvulos 3.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:** 20-02-2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Taller/Asamblea	

PROPÓSITO: Pescar pimpones fortalece los movimientos controlados y precisos para recoger las pelotas flotantes, lo que ayuda a desarrollar la coordinación entre las manos y los ojos..

RECURSOS/MATERIALES: pimpones de colores, dispositivo audio, recipientes grandes, material didáctico y Cucharas

NOMBRE ACTIVIDAD: "Pescando pimpones"



En nuestra experiencia los niños y las niñas al llegar al salón se saludara con mucha emotividad con abrazos a cada uno brindándoles un espacio para demostrar las emociones y sentimientos con los compañeros luego interactuaran con los juegos didácticos dispuestos en el aula , enriqueciendo su lenguaje y parte cognitiva. Realizaremos los rituales de higiene y aseo personal como lavado de manos, cara , cepillado y control de esfínteres, después de consumir los alimentos de la mañana. Las niñas y los niños realizarán experiencia pedagógica ubicándose en los tapetes didácticos de forma circular para escuchar a la profesional socializar las normas del juego, se formaran dos pequeños grupos a pescar los pimpones con cucharas plásticas a otro recipiente hasta lograr pescar todos, logrando expresar qué colores son y con el fin de afianzar su coordinación ojo- mano y pies.

Luego de tomar el almuerzo y continuar con el sueño reparador para finalizar la tarde necesitaremos movimientos motrices donde las niñas y los niños fortalecerán la motricidad fina, el pensamiento lógico y la capacidad de solucionar problemas y la atención a través de juegos libres con el material didáctico propuesto en el aula, donde requiere que los participantes se concentren, los periodos más cortos permiten mejorar su capacidad de atención; disfrutando de los ambientes pedagógicos enriqueciendo su aprendizaje con los juegos didácticos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la mañana los niños y las niñas interaduaron con fichas de ensartado de madera, Violeta afina su concentración, se observa en como trabaja la coordinación óculo-manual. este juego permite practicar el agarre de objetos pequeños acomodarlos por colores o intercalados hasta ensartar todas las fichas. A medida van llegando los demas niños y niñas hay mas interacción entre pares frente a la comunicación y el compartir. Se cumplieron los rituales de higiene y aseo personal despues de consumir los alimentos de la mañana. Despues al llegar al aula nos ubicamos en el tapete didactico, la maestra da las indicaciones y explica la actividad frente como vamos a pescar los pimpones con las cucharas y los trasladamos a un recipiente. La maestra les brinda la demostración donde se observa la atención de cada niño y niña. Isabella toma primero el pimpon con la mano para ponerlo en la cucharasin embargo su coordinación mano-ojo y pies son muy buenas y su atencion y concentración mejoran a traves de estos juegos didactico. Violeta, Aaaron, Thiago, Matic Gabriel, Lia, Mateo y Dereck se les dificulto un poco su equilibrio para sostene la cuchara, no dejar caer el pimpon y caminar al mismo tiempo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En ambas experiencias se trabajo la coordinación, equilib oculo-manual permitiendole a los niños y niñas desarrollar habilidades motoras, resolución de problemas, concentración etc... para un mejor desarrollo integral de manera mas ludica.

Powered by CamScanner

del niños en el aula, en su manera afe
Jardín o dentro de el.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:** 24-02-2025
EJES: : Desarrollo personal y social	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Brindar espacios en donde los niños y las niñas puedan fortalecer su coordinación motora y equilibrio en relación a la marcha.		
RECURSOS/MATERIALES: Pelotas de diferentes tamaños y poli motor		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Encestando pelotas"

Para la primer experiencia de una nueva semana, la docente recibirán a cada uno de los niños y las niñas con música infantil, motivándolos a bailar, saltar y realizar movimientos libres y de imitación.

Como primer momento nos desplazaremos hasta el tercer piso en donde encontramos el poli motor de nuestro jardín, el subir y bajar escaleras, permite que los niños y niñas fortalezcan sus movimientos y su seguridad durante los diversos desplazamientos que tenemos en el día a día.

Al llegar allí nos quitaremos los zapatos y los dejaremos a un lado de manera organizada, tendrán a su disposición algunas pelotas de diferentes tamaños, con las cuales realizaremos lanzamientos de diferentes distancias y hacia diferentes espacios, como cestas, piscina de pelotas y a una de las paredes, para observar como estas rebotan y como nuevamente podemos atraparlas. Finalmente, dejaremos un tiempo libre en donde observaremos cuales son los principales intereses y necesidades por continuar fortaleciendo en los niños y las niñas del nivel de párvulos 3

A continuación, cumplirán con sus rutinas de aseo personal para recibir su primera minuta del día y participar del ritual del sueño. Se finalizará la jornada cantando "Soy una taza" la cual fortalece la escucha, la atención, el lenguaje y la coordinación motora y el equilibrio corporal en los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y las niñas el dia de hoy ingresan al jardin despues de un fin de semana compartiendo con sus familias como mamá, papá, hermanos y en algunos casos abuelos. La docente recibio a los participantes con musica infantil motivandolos a bailar, saltar como Mateo un niño que le agrada el baile siendo muy expresivo corporalmente. Se organizaron en mesas para consumir su primera merienda del dia, luego nos desplazamos al baño a cumplir con los rituales de higiene y hoseo personal. Violeta durante el dia controlo muy bien su esfinteres. Durante la experiencia pedagogica nos dirigimos al tercer piso al polimotor, alli se encontraban los niños y niñas de caminadores asi que la maestra opta por realizar la experiencia de lanzamiento y encestada de pelotas en el salon para este momento se evidencia una buena motricidad gruesa en los niños y niñas al subir y bajar escaleras, Antony, Mateo y Gabriel implementa fuerza para el lanzamiento de pelotas hasta tocar el techo los demas es falta fortalecer coordinación y equilibrio ya que deben el lanzamiento con su cuerpo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Jugar a lanzar y atrapar una pelota fomenta la interaccion entre niños y niñas, ayudando a desarrollar habilidades Sociales y trabajo en equipo en el aula de parvulos 3.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	NIVEL: Párvulos 3	FECHA: 25-02-2025
EJES: Experimentación en la primera infancia : comunicación a través de los lenguajes y movimientos	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas, que le permitan a los niños y las niñas reconocerse y reconocer al otro.		
RECURSOS/MATERIALES: Tela blanca, linternas, imágenes de animales siluetas		

NOMBRE ACTIVIDAD "Me reconozco y reconozco a mis pares "



Para la bienvenida del día de hoy, los niños y las niñas tendrán a su disposición algunas linternas con las cuales podrán interactuar de manera libre por el aula que se encuentra oscurecida para la experiencia pedagógica, así mismo brindando espacios de seguridad y confianza. Realizaremos seguido a esto experiencias significativas a través de los rituales que le permitan a los niños y las niñas mejorar su autonomía en el desarrollo de acciones como lavado de manos, cara y alimentación saludable.

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica del día de hoy, invitando a los niños y las niñas a ingresar a nuestra aula que previamente se oscureció, se ubicarán frente a una tela blanca en donde con ayuda de una luz se van a ir proyectando siluetas de diferentes animales, motivándolos a mencionarlos y a que puedan imitar su sonido. Continuaremos permitiendo que uno a uno pueda pasar tras la tela y que los demás compañeros por medio de la silueta puedan identificar quien es, resaltaremos características positivas de cada uno, afianzando su identidad y confianza en sí mismo. Finalmente, se dejará en un extremo del aula un espejo para que de manera libre puedan acercarse y observarse en él.

Fortaleciendo en los niños y niñas todo lo relacionado a su interacción con el entorno, realizaremos un recorrido por el segundo piso para ir observando la ambientación, para que puedan ir identificando su nuevo espacio.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas tendran a disposicion linternas con las cuales interactuan de manera libre por el aula, la maestra oscurece el salon con anterioridad antes del ingreso de los participantes, Lia y Mateo exploran los colores de las bolsas sensoriales de las emociones que anteriormente se trabajaron en una experiencia pedagógica. La maestra reune a los niños y niñas a una pequeña asamblea explicando la segunda experiencia donde se apaga luz y el aula quedo a oscuras, los participante quedaron asombrados y espectativa de que iba a suceder. Seguidamente la maestra con ayuda de la linterna proyecto siluetas de diferento animales. Lia, Mateo, Anthony, Matias, Gabriel, Isabella mensionaban los animales, mientras Violeta, Derek, Aaron, Thiago, Aurora realizaban gestos y sonidos de aquellos animales como el cerdo "Oing, Oing". Luego se proyecto el reflejo de la sombra de cada participante, evidenciando saltos y gritos de alegria al versen pequeños y grandes a su ves. Tambien se estimulo su creatividad ya que pudieron jugar con sus manos y realizar figuras contribuyendo a un sentido de alegria y exploracion.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Los niños y las niñas demostraron alegria, gritos, confianza, seguridad, asombro en si mismos. Los espacios oscuros con luz fomentan el desarrollo cognitivo, fisico y social de los niños y niñas mientras se divierten jugando con las sombras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:** 26-02-2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** taller /Asamblea	
PROPÓSITO: Crear espacios de participación para las niñas y los niños en donde puedan interactuar con elementos de su entorno y reforzar hábitos de higiene personal		
RECURSOS/MATERIALES: agua, recipientes, jabón y bebés		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Como cuido el agua y mi higiene personal "



El día de hoy para nuestra bienvenida, los niños y niñas ingresarán al aula, las docentes la recibirán con un fuerte abrazo para motivarlos a que de manera independiente se puedan acercar a los mobiliarios y tomar lo que más les llame la atención, de igual manera motivarlos para que puedan dejarlos organizados nuevamente. Seguido a esto reforzaremos rituales de higiene personal, control de esfínteres y alimentación saludable.

El día de hoy daremos inicio la experiencia pedagógica central, ingresando con los niños y las niñas al aula después del control de esfínteres y lavado de manos, en el centro del salón encontrarán algunas recipientes en los cuales habrá un poco de agua, con estos vamos a reforzar el cuidado que debemos tener con dicho recurso, como no lo usaremos para jugar, si no por el contrario para poder asearnos nuestras manos, es así como a cada uno le daremos un poco de jabón en sus manos, poco a poco nos vamos a ir limpiando las uñas para mostrarles como nosotros mismos podemos realizarlo, de igual manera recordar el corte de uñas. Finalmente, se les permitirá que tengan algunos bebes de plástico los cuales de manera libre pueden bañar, fomentando también el baño diario y cómo hacerlo de manera adecuada.
En la tarde tendremos a disposición de los niños y las niñas, un bafle en el cual escucharemos algunas canciones relacionadas a la higiene personal https://www.youtube.com/watch?v=V2I8Bs4fTJ4 podremos observar algunas imágenes acordes que nos permitan afianzar dichos procesos..

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante las experiencias pedagogicas del dia de hoy se evidencia la interaccion entre pares, dialogos, respeto, sin embargo se presenta en algunos casos el conflicto por juegos didacticos como en las fichas de construccion y muñecas. En la alimentacion se observa posturas no adecuadas para comer. donde la docente vio pertinente hablar con los niños frente a estos posturas mostrando un video antes de desplazarnos al baño a cumplir con los rituales de aseo e higiene personal. Seguidamente la maestra realizo una pequeña asamblea para explicar la dinamica de la experiencia, se mostro un video alusivo de como lavar nuestras manos con agua y jabón, los niños y las niñas luego de visualizar dicho video siguieron instrucciones para realizar la practica del lavado. Se les aplico jabón en sus manos, Lia, Mateo, Aaron, wendy, Violeta Matias, Andrea, Aurora, Anthony, Derek, Gabriel, Miguel, Thiago y Isabella. Iban pasando uno por uno a lavar sus manos con agua en el recipiente que se encontraba en el centro del salon. Luego se le dio un muñeco a cada uno mencionandoles que debiamos, lavar caras manos, limpiar mocos, uñas y boca. De manera libre cada uno se acomodo por diversos espacios del aula realizando dicha accion individual y acompañados de otras compañeros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Finalmente se evidencia en como los niños y niñas les llama la atencion estos procesos del cuidado e higiene personal ya que estan inmersos a sus rutinas diarias, ya sea en el jardin o casa, ademas su atencion estuvo muy prolongada sin ninguna distracción en la experiencia

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:** 27-02-2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Taller/Asamblea	

PROPÓSITO: Crear espacios de recreación en donde los niños y las niñas puedan reconocer la importancia de la actividad física como hábito y estilo de vida saludable.

RECURSOS/MATERIALES aros, pelotas grandes

NOMBRE ACTIVIDAD: "Saltando me divierto"



El día de hoy para nuestra bienvenida, los niños y las niñas tendrán a disposición algunas pelotas de diferentes tamaños, con las cuales podrán interactuar de manera libre y crear sus propios juegos. Se dará continuidad a los procesos de alimentación e higiene personal, permitiendo mayor autonomía en los niños y las niñas. Realizaremos los rituales de higiene y aseo personal como lavado de manos, cara , cepillado y control de esfínteres, después de consumir los alimentos de la mañana.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica, realizaremos algunos movimientos corporales como estiramientos y calentamiento, reconociendo que nuestro cuerpo nos permite desplazarnos o realizar algunas acciones que inicialmente se nos pueden dificultar.
En un segundo momento se realizarán diferentes filas con aros, por las cuales cada uno de los niños y las niñas deberán cruzar, caminando, saltando en dos pies y saltando alternando los pies, la docente en cada cambio realizará el ejemplo para mayor comprensión de los participantes. Finalmente, tomaremos cada uno un aro y realizaremos una libre interacción, ya sea moviéndolo con diferentes partes del cuerpo, lanzándolo por el piso o lanzándolo hacia un lugar en específico.
Como experiencia en la tarde, ambientaremos con música de diversos géneros musicales, con los cuales motivaremos a los niños y las niñas para que puedan realizar sus propios movimientos corporales e ir identificando sus gustos en relación a la diversidad musical.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para la primera experiencia planteada del dia de hoy se observe a los niños y niñas interactuar de manera libre y espontaneamente con las pelotas, realizaron lanzamientos al techo, pared y paredes. En el momento de ir al baño realizaron sus rituales de higiene y aseo personal, nos organizamos para la segunda experiencia. previamente se organizo caminos con aros para que los niños y niñas saltaran con ambos pies, a un costado estaba otro camino con tapetes didacticos para que pasaron gateando, la maestra explica y realiza cada momento. Lia Samara, Matec y Thiago fueron los primeros en realizar la dinamica, luego Isabella, Aurora, Anthony, Gabriel, Matias, Andrea y los demas niños y niñas. Estando alli inmersos en el espacio los niños saltaron, gatearon, se arrastraron, emocionalmente se observaron felices, algunos frustrados porque tenian que esperar turnos, otros lloraron en el lanzamiento de pelotas ya que sus tamaños variaban y algunos niños y niñas preferian las pelotas grandes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La autonomia que los niños y niñas tomaron en las experiencias es permitio adquirir habilidades importantes, como la toma de decisiones, la resolución de problemas y la confianza en si mismos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Párvulos 3	**FECHA:** 28-02-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Identificar con los niños y las niñas, cada una de las emociones que podemos expresar durante el día y en su proceso de vinculación.		
RECURSOS/MATERIALES: cuentos, juguetes varios, bebés de juguete, cobijas y bafle		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Dia de pijamada "

El día de hoy recibiremos a nuestros niños y niñas con espacio en el cual encontrarán diversos elementos que sean de su interés, como cuentos, instrumentos, fichas de encajar y peluches. Allí identificaremos intereses y lo que logran realizar con cada uno de estos elementos y en la interacción con sus pares, luego realizaremos los rituales de cuidado y deseo personal como lavado de manos control de esfínteres después de tomar las medias nueves reforzadas.

Para iniciar nuestra pijamada, nos ubicaremos sentados cerca a nuestro nicho en algunos cojines que tendrán a su disposición, allí la docente realizará la lectura de el cuento infantil "El oso dormilón" y de ambientación se pondrá música que involucre a lo que se va relatando, observando la reacción de cada uno de los participantes, mostrándoles la importancia de la siesta y de los momentos de trabajo, identificando que para todo hay un momento y un espacio.

Posteriormente se les permitirá tener contacto con algunos de los cuentos infantiles, los cuales podrán manipular y observar, resaltando la importancia de cuidar el material, en este segundo momento estaremos ubicados en colchonetas y finalmente se les ofrecerá bebés y algunas cobijas y almohadas, con las cuales podrán reconocer la importancia de la hora del sueño y como disfrutan de este tiempo.

Para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a bailar y mover su cuerpo acorde a los ritmos que van escuchando

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas ingresan al aula felices, seguros, otros llegaron callados, timidos y amorosos. Durante la primera merienda del dia se observan con buena postura al comer, sin embargo Lia Samara sigue montando sus pies sobre la mesa y Anthony y Violeta no permanecen sentados mucho tiempo. Al momento de desplazarnos al baño son muy independientes para cumplir los rituales de aseo e higiene personal. En la segunda experiencia pedagogica iniciamos la pijamada sentandonos alrededor de la colchoneta donde la maestra leera el cuento el oso dormilon colocando musica para dormir de fondo, luego (disp) se les ofrecera un bebè a cada uno con cobijas mostrandoles la importancia de la siesta. Isabella, Lia Samara, Violeta y Derek optaron por acostarse con cada bebè, Anthony, Aurora, Miguel, Thiago, Matias y Abel. arropaban y susurraban la melodia de fondo dando cariño, amor y respeto a su bebè. Wendy y Andre paseaban por el espacio con sus bebés en brazos. Todos disfrutaron de este espacio libre desde el juego.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se observo que al jugar con bebes, arrullarlos y cuidarlos tiene multiples beneficios para el desarrollo de los niños y niñas. Fomentando el vinculo emocional y a su ves ayuda en su desarrollo de habilidades sociales y comunicacion.

Powered by CamScanner